

唐師兄三個月前督促我教大圓滿中心住持洛本(藏語之意為佛學老師), 以未來法教揚於華語世界做準備, 我當時一口就答應下來, 一心只為法教流傳為心志。

這班一對一的中文會話課程已過兩個月。盛德洛本在 2017 年 5 月抵洛城至今也已屆三年。這期間他在完全不會說英語的情況下到 Pasadena City College 修習英語, 我教他中文即是以英語為背景語言教授的。教材用的是我 8 年前移民美國之前, 在韓國開設兒童中文補習班編寫的系列材料和書籍。我的碩、博士論文皆是以韓國兒童為中文教學的研究, 我也曾在韓國的 8 所大學、台灣師大、Mt.San Antonio College 任職, 所以對於教洛本中文一事深具信心且滿懷理想。

目前為止, 我們之間的授課平台主要是 Zoom, 也夾雜著使用 WeChat 和 YouTube 的視頻教學。其實這幾年我參加了數場華語文教學研討會, 其中的科技教學這一板塊, 數量之多, 專業之致令人瞠目結舌, 林林總總也有個五十種吧! 不過我個人覺得孩童們和年輕人學習電腦科技這一塊是風生水起, 自然不過; 而中老年人士則以簡單重要的方式授課學習即可。Zoom 是個非常簡單好用的工具, 否則老師懂那麼多的科技教學, 學生若不懂這些科技教學的各式方法也是於事無補。

學習外語不外是語音, 詞匯, 語法, 文化, 而學中文的最大特色還要加上漢字。繁體字文味深厚, 簡體字快捷方便, 我先教拼音和簡體字, 以後再過渡到繁體字。方法上雖有固定的教程, 但剪裁自如, 完全以洛本能吸收消化的速度進行教學。教材裏未編列的生詞出現時則用拼音標注, 洛本就可以多學許多自己感興趣的單字和句子, 只要能正確發音背誦即能迅速提升詞匯量。具體教學的內容則包含了聽、說、讀、寫、譯的內容。

疫情改變了世界的生活方式和工作步調。網上教學已成定局, 無論是教與學皆有再闢新境的寬廣空間, 就端看我們如何把一手能掌握的手機功能擴大到無限的學習天地中去了。